

T.C
HAVZA KAYMAKAMLIĞI
FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK
PLANI

2015
HAVZA



2010
HAVZA

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



"Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder." (Mustafa Kemal ATATÜRK)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de, ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Havza Fen Lisesi olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Havza Fen Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, milli ve manevi değerlerine bağlı tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, insan haklarına saygılı bir Türkiye için dünya ile yarışan bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmaları, Havza Fen Lisesi vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu Plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân tanımaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Bekir KAYA
Okul Müdürü

GİRİŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

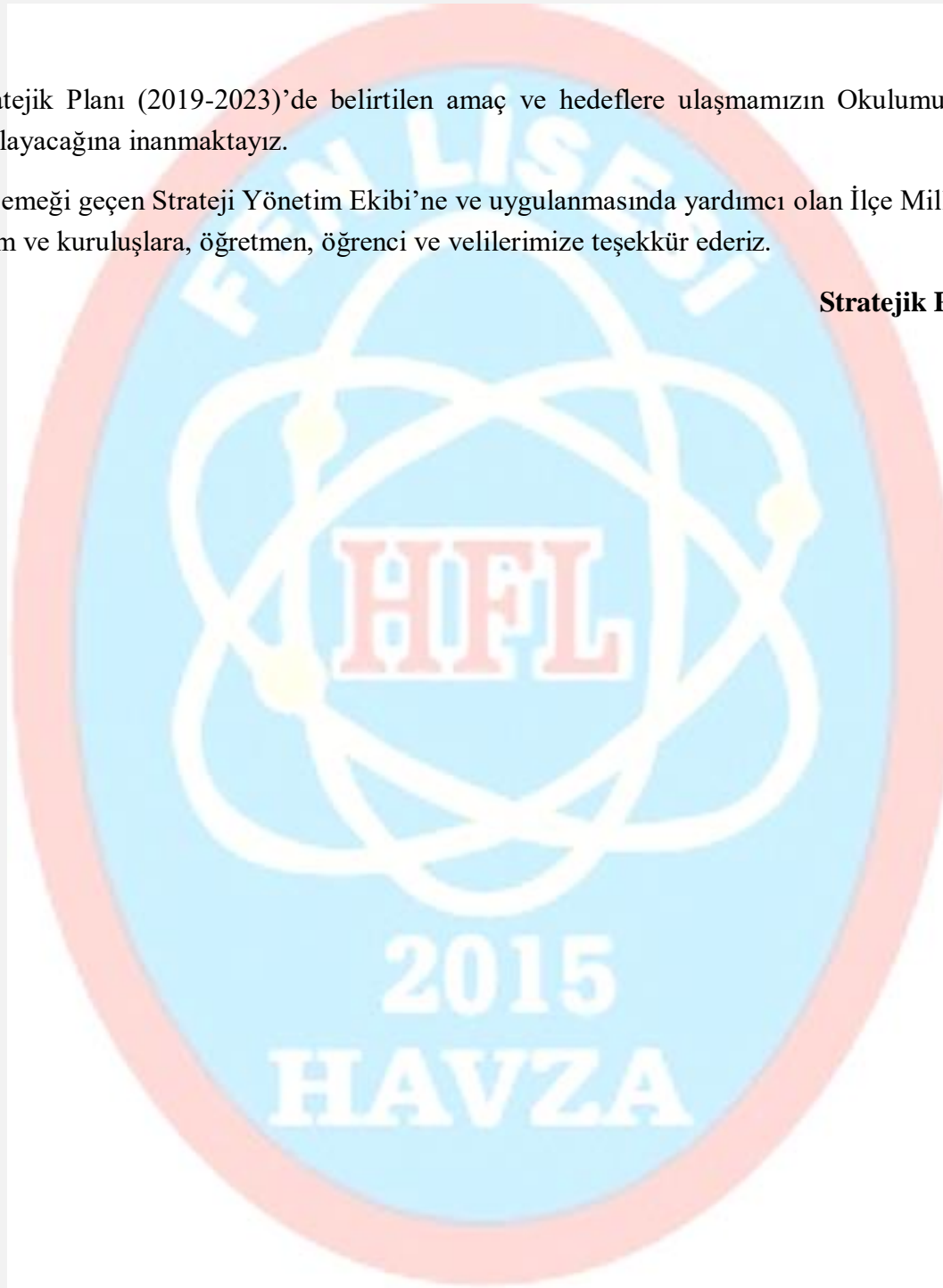
Havza Fen Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca orta öğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Havza Fen Lisesi 'nin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani merkezin SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Merkez yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte merkezin amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Havza Fen Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne, AR-GE birim sorumlularına, tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

Stratejik Planlama Ekibi



İçindekiler

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER.....	8
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	10
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	11
OKULUN KISA TANITIMI	12
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
EKLER:	43

HAVZA FEN LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

BİRİNCİ BÖLÜM

HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

BİRİNCİ BÖLÜM

HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bekir KAYA	Okul Müdürü	Hüseyin AKÇAY	Müdür Baş Yardımcısı
HATİCE ÖZTÜRK	Müdür Yard.	Yunus KAHRAMAN	Müdür Yardımcısı
Hüseyin DENİZER	Matematik Öğretmeni	Mehmet YALDIZ	Beden Eğitimi Öğretmen
Bülent ÇALIŞKAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ahmet ERGİN	Matematik Öğretmeni
Zeki KURT	Aile Birliği Üyesi	Süheyla CAN	İngilizce Öğretmen
		Mehmet ÇALIKER	Veli

HAVZA FEN LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İKİNCİ BÖLÜM

DURUM ANALİZİ



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Havza Fen Lisesi, Anadolu Lisesi olarak 1993-1994 öğretim yılında ilçemiz 25 Mayıs mahallesinde bulunan 25 Mayıs ilkokulunun tek katlı,5 sınıflı binasında 72 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 1995-1996 öğretim yılında derslik sayısı yetmediğinden şimdiki Havza 25 Mayıs Anadolu Lisesi'nin pansiyon binasından da bir süre yararlanmışır. 1998-1999 yılında ise şimdiki kullanılan binasına taşınmıştır. Okulumuz bahçesindeki alana 2014-2015 öğretim yılında hizmete giren 237 kişilik Kız Öğrenci pansiyonu yapılmıştır. 24 Haziran 2015 tarihinde okulumuz Fen Lisesi'ne dönüştürülmüş olup 395 öğrenci ile eğitim ve öğretimine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Samsun		İlçesi: Havza			
Adres:	Yeni Mescit Mahallesi Kılıç Sokak No:1	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/APKFjapSHTv		
Telefon Numarası:	0 362 714 33 87	Faks Numarası:	0 362 714 52 37		
e- Posta Adresi:	760156@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.havzafenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760156	Öğretim Şekli:	Normal (Tam Gün Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan Sayısı *	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	281	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	114		Erkek	21
	Toplam	395	Toplam	33	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	152,17	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	18	10	28
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	23	12	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x

Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	82	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	150			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	16	7	23	11/B	19	5	24
9/B	21	8	29	11/C	16	7	23
9/C	15	8	23	11/D	23	4	27
9/D	17	6	23	11/C	16	7	23

10/A	16	10	26	12/A	14	6	20
10/B	18	9	27	12/B	15	6	21
10/C	18	11	29	12/C	18	6	24
10/D	18	9	27	12/D	18	6	24
11/A	19	6	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mgb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

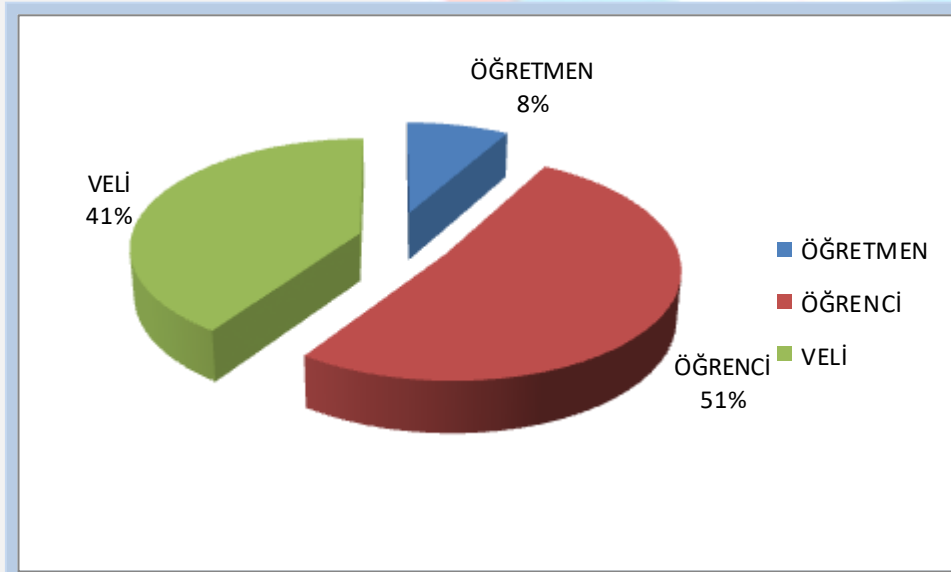
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	22,000	10,000
2019	16,000	12,000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın gürüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Stratejik Planlama sürecinde planımızın hazırlanmasına katkıda bulunabilecek öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik anket uygulanmıştır. 187 öğrenci, 30 öğretmen ve 147 veliye uygulanan anket soruları analiz edilmiş ve Grafik-1’de paydaşların dağılımını gsterilmiştir.

Grafik 1: Paydaş Analizi



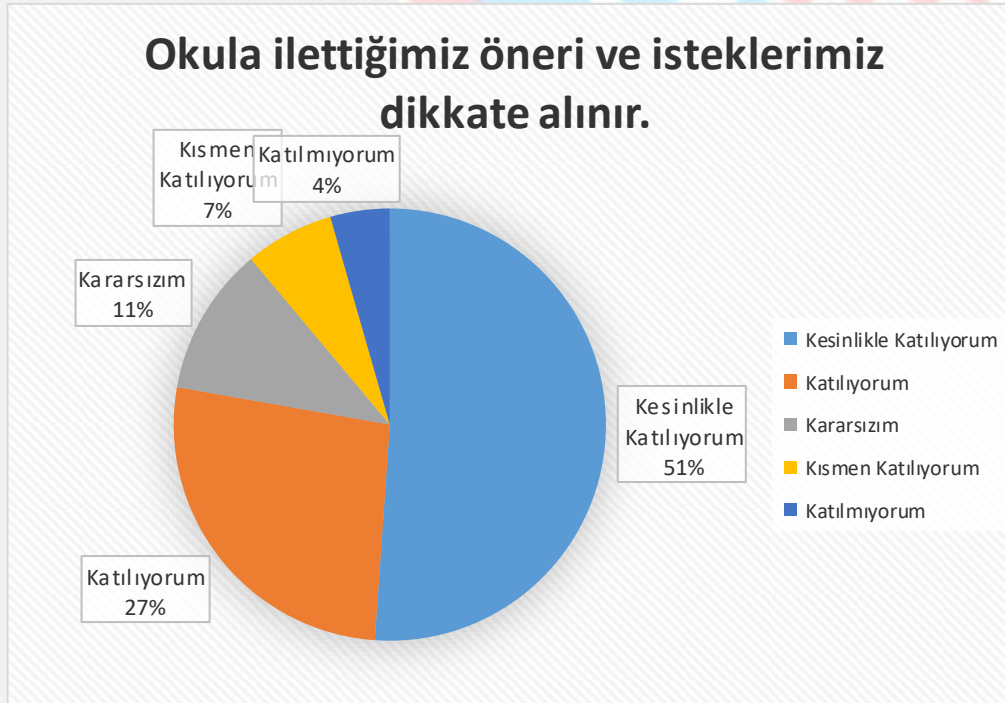
Anket uygulanan paydaşlarımızın %51’ini öğrencilerimiz, %41’ini velilerimiz, %8’ini de öğretmenlerimiz oluşturmaktadır.

Uygulanan anketler sonucunda ortaya çıkan temel sonuçlar aşağıda öğrenci, öğretmen ve veli bazında ayrı ayrı aşağıda incelenmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 457 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 187 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

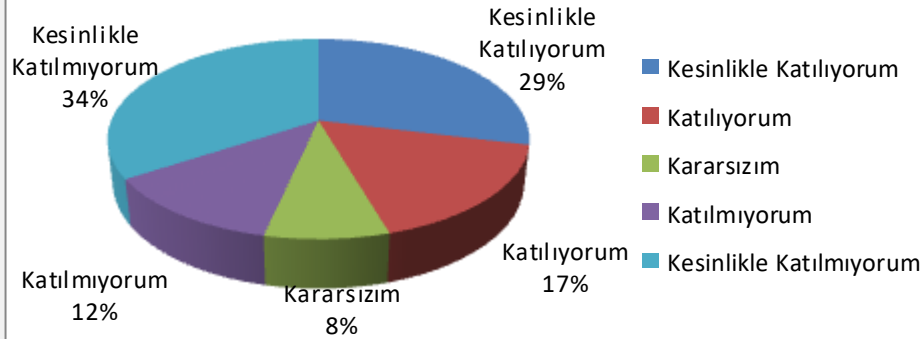
Grafik 2: Öğrencilerin İstek, Dilek ve Şikâyetleri



“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin toplamda %78’i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Grafik 3: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin toplamda %84’ü Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.”

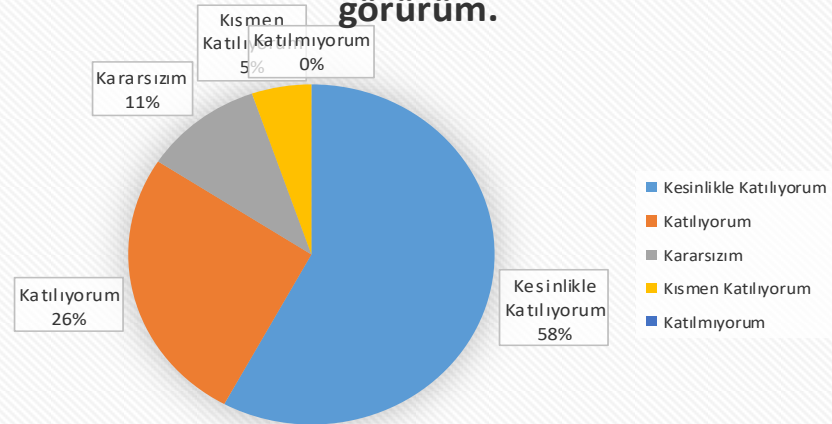
Sorusuna ankete katılan öğrencilerin toplamda %46’sı Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapan 30 öğretmenimizin tamamına ilgili anket uygulanmış ve sonuçları aşağıda grafiksel olarak ifade edilmiştir.

Grafik 4: Öğretmen Anket sonucu (Soru 4)

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Grafik 5: Öğretmen Anket sonucu (Soru 13)



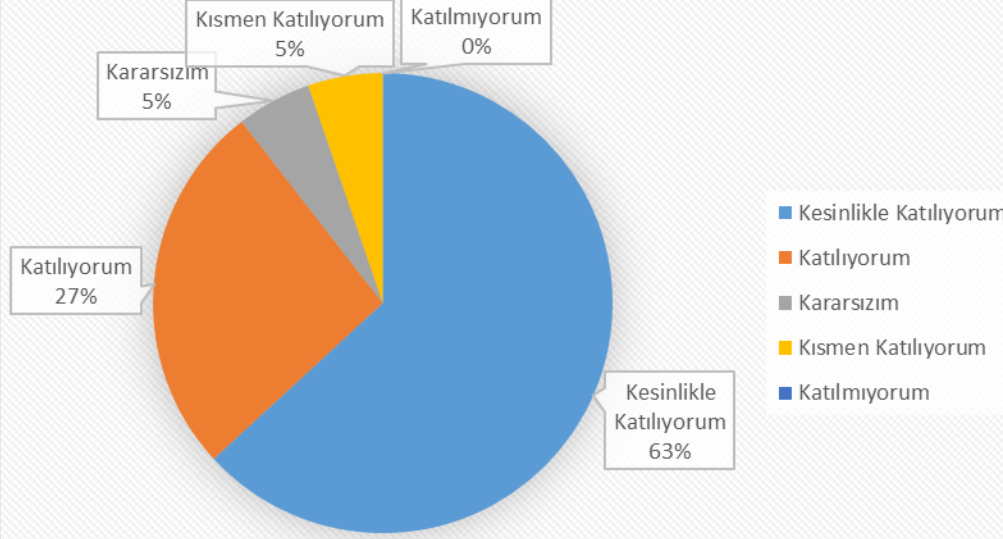
“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin toplamda %58’i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uygulanan anket sonuçları, 451 veli arasında Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 147 veliye uygulanmış ve sonuçları aşağıda grafiksel olarak ifade edilmiştir.

Grafik 6: Veli Anketi Sonuçları (Soru 9)

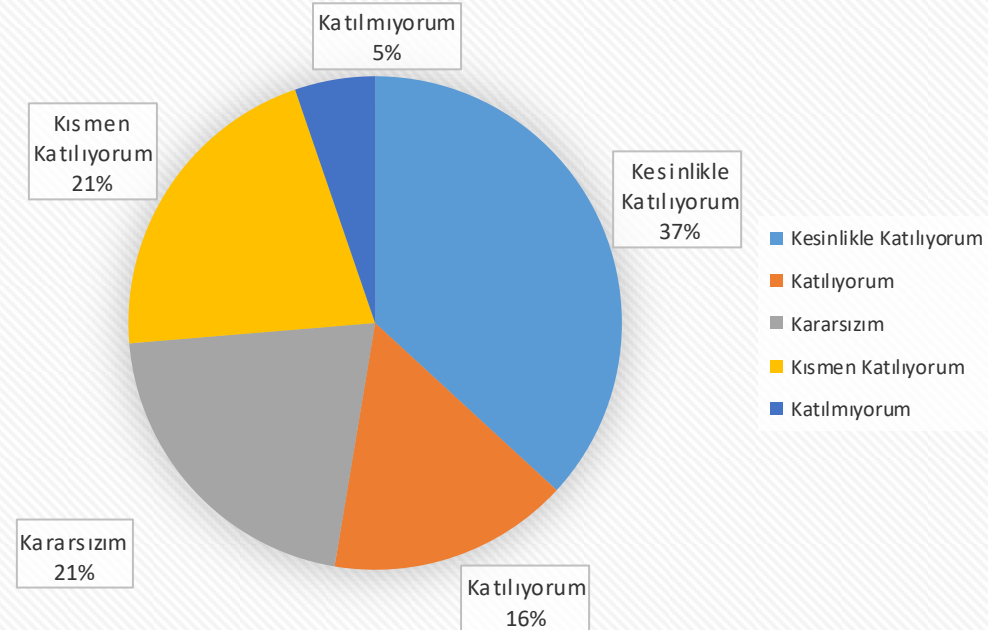
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



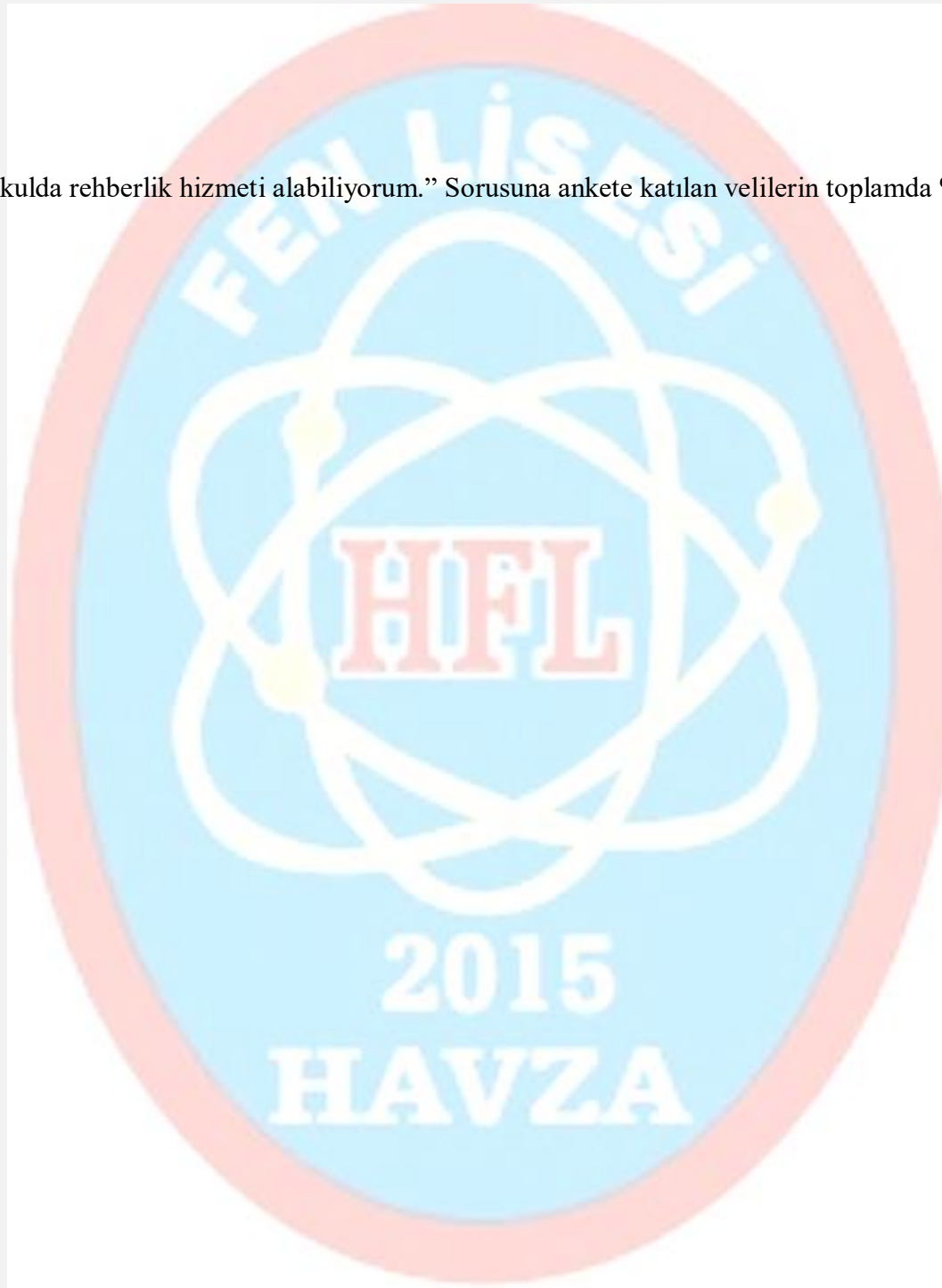
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin toplamda %90’ı Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Grafik 7: Veli Anketi Sonuçları (Soru 3)

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin toplamda %53’ü Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavla öğrenci alan okul olması
Çalışanlar	*Disiplinli bir okul olması *Öğretmenlerin deneyimli, dinamik, seçilmiş, çalışkan ve yeniliklere açık olması (%60'ının 15 yıl ve üzerinde görev yapıyor olması)
Veliler	Velilerin duyarlı olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulun pansiyonlu olması ayrıca sınıfların yeterliliği
Donanım	Yeterli araç ve gerece sahip olması
Bütçe	Pansiyonlu okul olması nedeniyle ödeneklerin düzenli gelmesi
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerin ihtiyaç duyulması halinde üst yöneticilere rahatlıkla ulaşabilmeleri
İletişim Süreçleri	Mezunlarla güçlü bir iletişim içinde olunması diğer kamu kurum ve kuruluşlarla güçlü işbirliği içinde bulunulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlçe dışında gelen öğrencilerin okula uyum sağlamadaki zorluklar
Çalışanlar	Yeterli temizlik ve teknik personelin olmayışı
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemeleri
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ilçe merkezine uzaklığı ulaşım sorunu
Donanım	Okulun kapalı spor salonunun olmayışı
Bütçe	Ailelerin okula maddi ve manevi desteklerinin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda bazı branş öğretmenleri eksiklerinin bulunması
İletişim Süreçleri	Okulun açık ve rüzgârlı alanda olması kış aylarında kısa süreli arızalara sebebiyet vermesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim 2023 Vizyonunun eğitime olumlu katkılar sağlamaktadır.
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak, Hayırseverler, Mezunlar
Sosyolojik	İlçenin tarihi ilçe olması, Manevi ve Kültürel Zenginlik
Teknolojik	Teknolojide gelişen değişimler
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği,
Ekolojik	Çevreye duyarlı öğrencilerimizin olması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Okulun b¼tçe imkanlarının kısıtlı olması
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	Teknolojinin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik ilgi düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişikliklerinin olması,
Ekolojik	Okulun temel seviyesindeki drenaj kanalının olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina, Yerleşke ve Donanım
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ders araç gereçleri	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Bireylerin sosyal zihinsel duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak
2	Okulumuzda başta dezavantajlı öğrencilerimiz olmak üzere tüm öğrencilerin plan sonuna kadar eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılım oranlarını artırmak.
3	Öğrencilerimizin okula devamlarını sağlamak
4	Öğrenci devamsızlığına bağlı ortaya çıkan olumsuzlukları ortadan kaldırmak devamsızlık oranını her yıl %5 indirmek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrencilerin başarılarını artırmak böylece bireyin ve okulun akademik başarısını yükseltmek.
2	Eğitim öğretim süreçlerinde öğrencilerin başarılarını en üst düzeyde kullanmalarını sağlayarak bireyin ve okulun akademik başarısını

	artırmak
3	Öğretim yöntemlerinde yenilikçi ve farklı yaklaşımları okulumuza entegre etmek,
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine öğrenci katılım,
5	Ders araç gereçleri
6	Sınav kaygısı
7	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmen ödüllendirilmesi
2	Öğretmenlerin motive edilmesi
3	İş Güvenliği, Okul Sağlığı ve güvenliği
4	Taşıma ve okul servisleri
5	İdare ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
6	İstatistik ve bilgi edinimi
7	Projelerin uygulanması ve sürdürülebilirliği

2015
HAVZA

HAVZA FEN LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi güvenli bir ortamda ilgi ve yetenekleri doğrultusunda öğrenmeyi öğrenen, bilgi üreten ve kullanan, bilimsel gelişmelere açık, sorumluluk alabilen, iletişim kurabilen, demokratik kuralları benimseyen, insan haklarına saygılı, erdemli bireyler olarak yetiştirmek ve bir üst öğrenime hazırlamak işlevimizdir.

VİZYONUMUZ

Türkiye'yi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak olan eğitim-öğretim etkinliğinin bir parçası olarak Havza'da çevresiyle bütünleşmiş, çevresine liderlik yapan eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak. Fen ve matematik alanlarında bilim adamı yetiştirilmesine kaynaklık eden başarısını kanıtlamış model bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

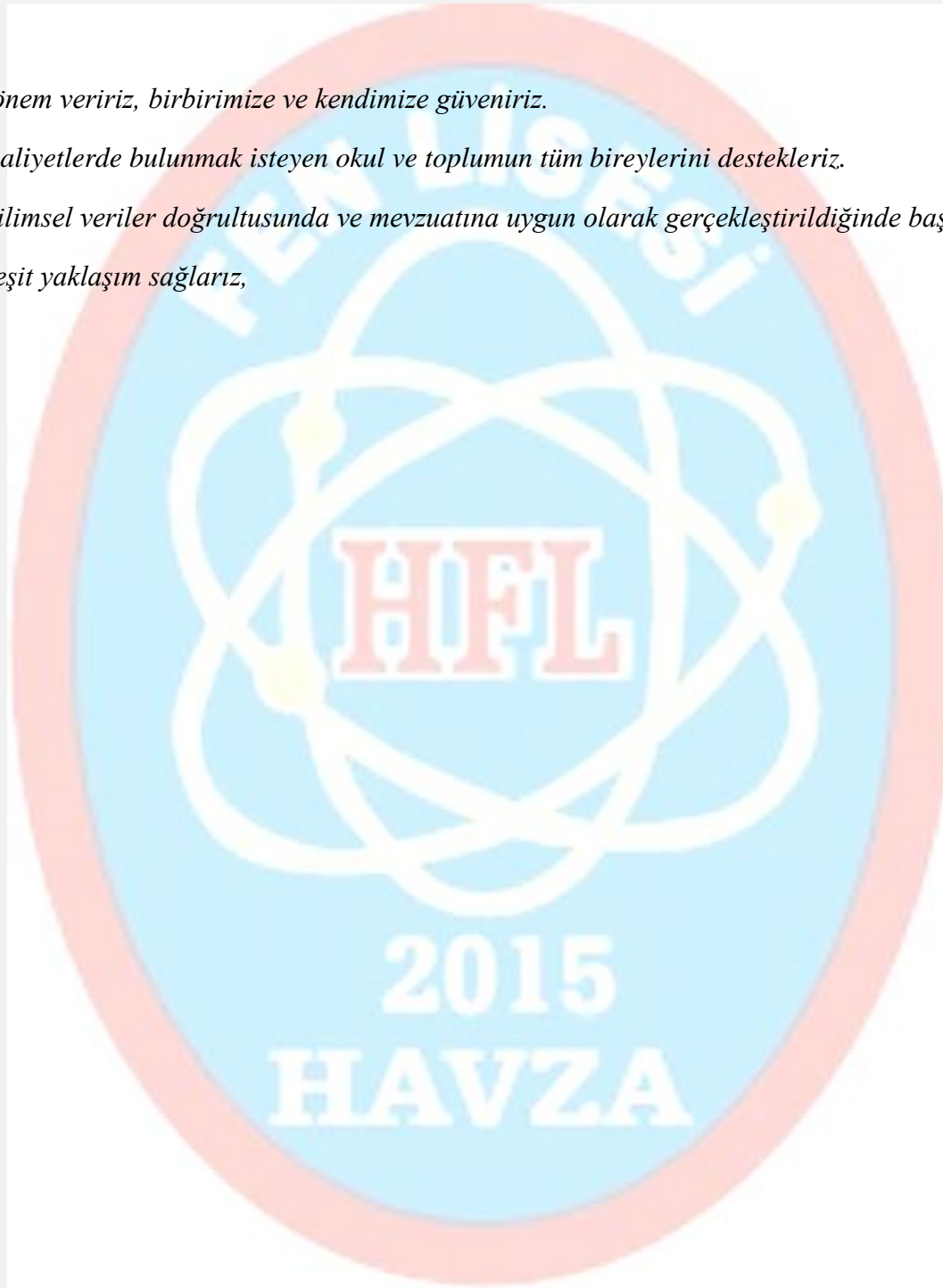
- 1) İlişkilerimizde saygı sevgi ve hoşgörüyü esas alırız.*
- 2) Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.*
- 3) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz; değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.*

4) Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

5) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul ve toplumun tüm bireylerini destekleriz.

6) Okulumuzda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.

7) alışan ve öğrencilerimize eşit yaklaşım sağlarız,

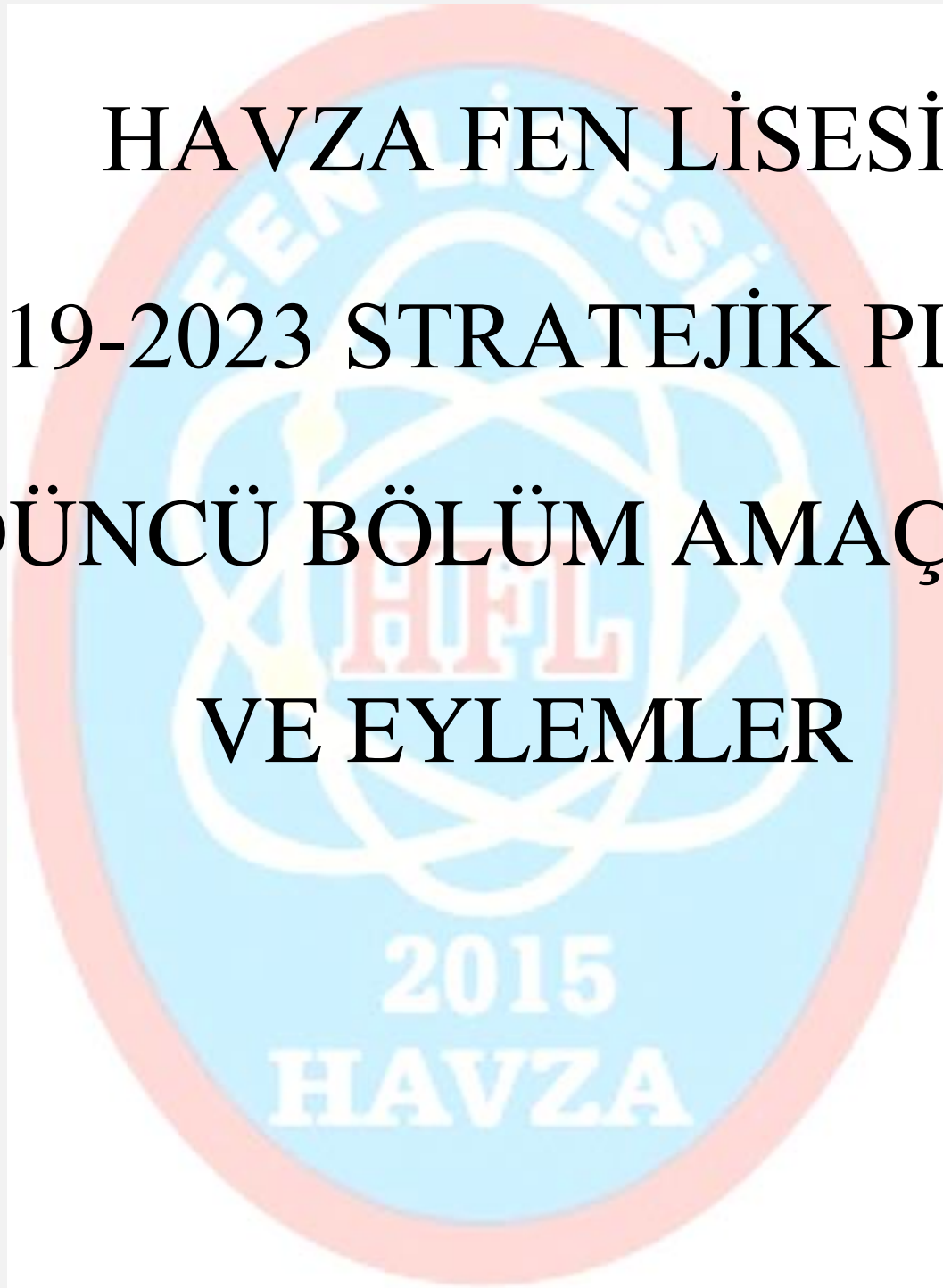


HAVZA FEN LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM AMAÇ, HEDEF

VE EYLEMLER



HAVZA FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

TEMA 1

EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Okulumuzda başta dezavantajlı öğrencilerimiz olmak üzere tüm öğrencilerin plan dönemi sonuna kadar eğitim ve öğretim faaliyetlerimize katılım oranlarının artmasına katkıda bulunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	98	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Her ay son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmalarına sebep olan etmenlerin ortaya çıkarılması	Okul İdaresi Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her dönem sonu
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerle bireysel ya da grupla rehberlik etkinliklerinin yapılması.	Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her haftanın son günü
1.1.5	Devamsızlık bilgilerinin günlük mesaj yoluyla velilere bildirilmesi.	Okul İdaresi	Her eğitim günü
1.1.6	Velilerin izinli durumlarda okulu bilgilendirmesinin sağlanması.	Okul İdaresi	Her devamsızlık durumunda
1.1.7	Okul genelinde devamsızlığı az olan ya da yapmayan öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi Onur Kurulu Okul Aile Birliği	Her ayın son haftası

2015
HAVZA

HAVZA FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

TEMA 2

EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Eğitim Öğretim süreçlerinde öğrencilerin performanslarını en üst düzeyde kullanmalarını sağlayarak bireyin ve okulun akademik başarısını artırmak.

Stratejik Hedef 2.1 Okulumuzun akademik başarı oranını artırarak üniversiteye yerleşen öğrenci sayısının artırılmasına katkı sağlamak,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kurula yerleşen öğrenci oranı(%)	%54	%46,5	%55	%60	%65	%70
PG.2.1.b	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.2.1.c.	Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı (1. Ve 2. Dönem toplam)	580	600	625	640	660	695
PG.2.1.d.	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı (1. Ve 2. Dönem toplam)*	340	330	320	300	290	280
PG.2.1.e.	Okulumuzda robotik kodlama sınıfının oluşturulması	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.f.	Öğrencilerimizin okudukları kitap sayısı oranı (Kişi başına düşen kitap okuma oranı)	4	6	8	9	10	11

*Takdir belgesinin artması halinde teşekkür belgesinde bir azalma görülecektir. O yüzden performans göstergesinde düşüş olarak ifade edilmiştir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her hafta yapılacak deneme sınavlarının değerlendirilmesi	Okul İdaresi, Öğretmenler	Her deneme sınavı sonrası
2.1.2	Zümre ve şube toplantılarını artırarak ortak başarının artırılması için eşgüdümün artırılması.	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
2.1.3	Öğrenci ve velilerin TYT ve AYT sınavları hakkında yeterli bilgiye sahip olması konusunda seminerler ve bilgilendirme broşürleri gibi çalışmalar yapılmalıdır.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
2.1.4	Tüm sınıflara her dersten ortak sınavlar ve deneme sınavları yapılarak sınıfların soru çözme tekniğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen Okul Öğretmenleri	Sınavlardan sonraki hafta
2.1.5	Okulumuza robotik kodlama sınıfının oluşturulması	Okul İdaresi	2019 ikinci dönem
2.1.6	Okulumuzda kitap okumanın artırılmasına yönelik farkındalık çalışmalarının yapılması (Ödüllendirme, kitap alışverişi)	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

2015
HAVZA

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzun; ilçe, il ve ulusal düzeydeki proje yarışmalarına, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere daha fazla sayıda öğrenci ile katılımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	TÜBİTAK Projelerine başvuru sayısı	3	4	5	5	6	7
PG.2.2.b	Ulusal ve uluslararası projeler başvuru Sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.2.2.c.	Sosyal- Kültürel etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	150	175	190	200	220	250
PG.2.2.d	Sportif etkinliklere katılan öğrenci sayısı	34	40	44	50	55	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerimize TÜBİTAK projeleri tanıtılacak ve takvimi anlatılacak öğretmenlerimizce rehberlik yapılacaktır. Okulumuzun fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarının daha aktif kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	TÜBİTAK proje Takvimi
2.2.2	Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası projeler ile ilgili bilgilendirmeler ve rehberlik yapmak, katılan öğrencilerimizin ödüllendirilmesi,	Okul İdaresi, Öğretmenler	Proje Takvimleri
2.2.3	Öğrencilerimizi sosyal-kültürel etkinlikler hazırlamak ve katılımlarını sağlamak, katılan öğrencilerimizin	Okul İdaresi, Öğretmenler	Belirli Gün ve Haftalar Takvimi

	ödüllendirilmesi		
2.2.4	Öğrencilerimizi yetenekleri doğrultusunda sportif etkinliklere yönlendirmek ve ödüllendirmek	Okul İdaresi, Öğretmenler	Sportif faaliyetler takvimi

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzu çevre okullara tanıtmak çalışmaları yapmak, öğrencilerimizin meslekleri ve üniversiteleri tanımalarına yardımcı olmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Mesleki Tanıtım Çalışma Sayısı	3	4	5	6	7	7
PG.2.3.b	Üniversite tanıtım gezi sayısı	4	5	5	6	6	6
PG.2.3.c.	Okulumuzun tanıtıldığı okul sayısı	4	5	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Çeşitli geziler aracılığıyla üniversite tanıtımı yapmak.	Okul İdaresi Okul Rehber Öğretmeni Okul Öğretmenleri	1. Dönem 2. Ay ve 2. Dönem Nisan ayı
2.3.2	Mesleki tanıtım çalışmalarını sağlamak için gerekli ortamı sağlamak ve meslek çalışanını okulumuza davet etmek.	Okul İdaresi Okul Rehber Öğretmeni Okul Öğretmenleri	Her ayın son haftası
2.3.3	Okul tanıtım komisyonu kurarak alt kurum öğrencilerine okulumuzu tanıtmak.	Okul İdaresi Okul Rehber Öğretmeni Okul Öğretmenleri	İkinci dönem 2. ay
2.3.4	Eski mezun öğrenciler ile irtibata geçilerek kariyer günleri planlamak ve gerçekleştirmek.	Okul İdaresi Okul Rehber Öğretmeni Okul Öğretmenleri	Eski mezunlarla irtibata geçilerek kariyer günleri planlamak ve gerçekleştirmek.

HAVZA FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLAN

TEMA 3

KURUMSAL KAPASİTE

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek, enformasyon kullanımını artırıp kurumsal kapasitesini' geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. *Okulumuzun ve pansiyonumuzun fiziki, teknolojik alt yapısını iyileştirmek ve donanım eksikliklerini gidermek, temizlik ve hijyeni sağlamak, okul güvenliğini sağlamak*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul web sitesinin yıllık bazda ziyaretçi sayısı	400	440	470	490	510	550
PG.3.1.b	Okul servislerinden memnuniyet oranı	%90	%90	%90	%90	%90	%100
PG.3.1.c.	Okul ve pansiyon temizliğinden memnuniyet oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.d.	Akıllı tahtalara erişim ve kullanım ile ilgili memnuniyet oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
3.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Öğrenciler	Proje çalışma takvimi
3.1.3	Taşıma ve servis şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
3.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (İlçe Sağlık Müdürlüğü)	Okul İdaresi	Protokol takvimi
3.1.5	Akıllı tahtaların daha etkin kullanımının sağlanması,	Okul İdaresi, Öğretmenler	Ders ortamı
3.1.6	Okul web sayfasının güncel tutulması,	Okul İdaresi, Web Yayın Ekibi	Her hafta sonu

Stratejik Hedef 3.2 Kurumsal kapasitesinin ve iletişimin artmasına yönelik çalışan ödüllendirilmesi ve motivasyonlarının sağlanması, çalışanların mesleki gelişim seminerlerine katılımın sağlanması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.a	Okul personelinin katıldığı Hizmet içi eğitim sayısı	3	4	5	5	6	7
PG.3.2.b	Çalışanlara verilen ödül sayısı	10	12	14	15	16	18
PG.3.2.c.	Çalışanlara yönelik moral ve motivasyon etkinlikleri	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Çalışan personelin açılan hizmet içi eğitim kurs ve seminerlerinden haberdar etmek ve katılımlarını sağlamak	Okul İdaresi	Hizmet içi eğitim takvimi
3.2.2	Okulumuzda çalışan alanında etkin öğretmen ve diğer personelin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
3.2.3	Çalışanlara yönelik moral verici ve motivasyonu artırıcı yemek, sportif faaliyetler vb. etkinlikler düzenlemek,	Okul İdaresi	Her ayın son haftası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6500	7500	8000	8500	10000	40500
TOPLAM	6500	7500	8000	8500	10000	40500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

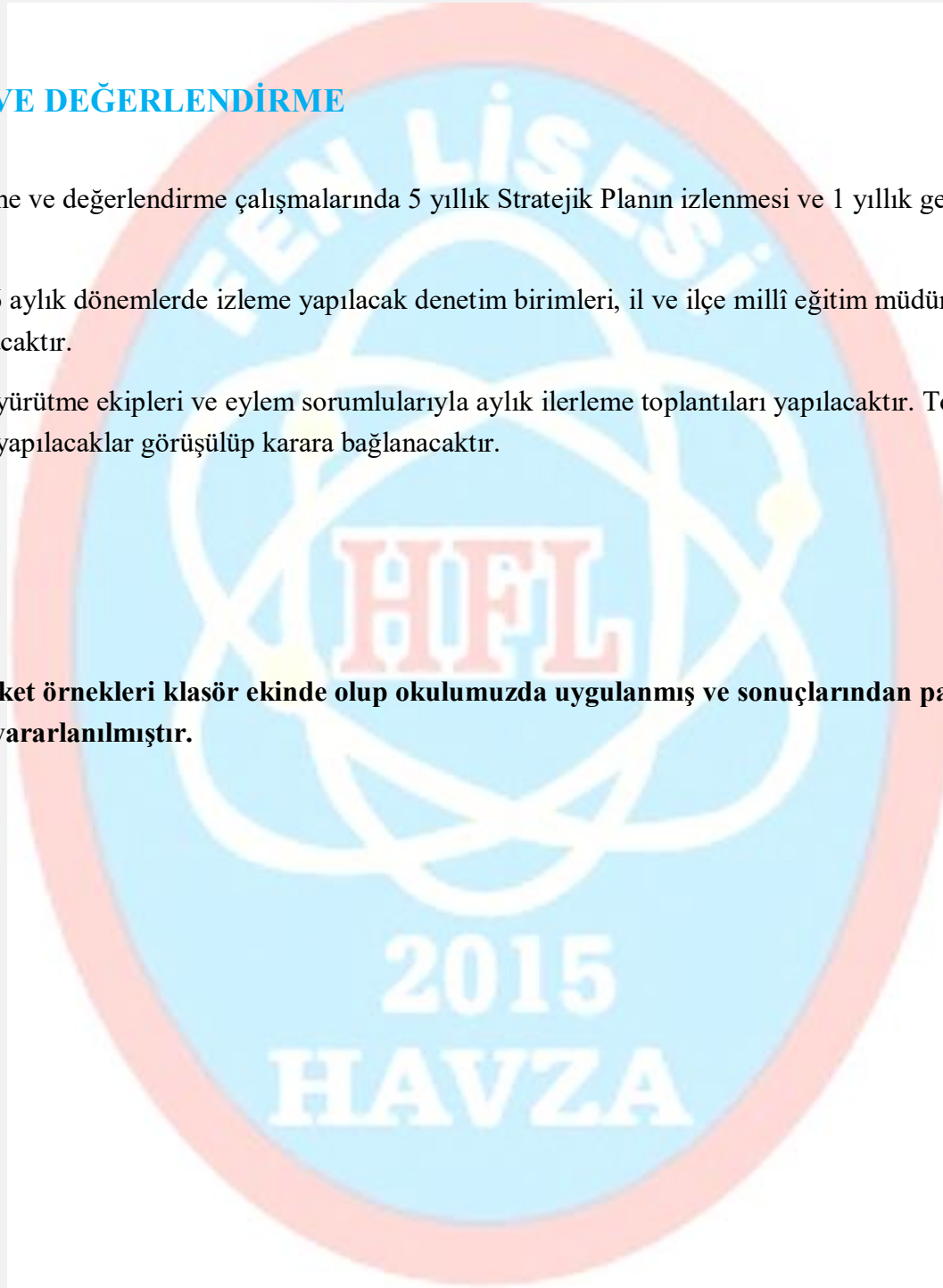
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanmış ve sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.



STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA

Üst Kurul Bilgileri		İMZA	Ekip Bilgileri		İMZA
Adı Soyadı	Unvanı		Adı Soyadı	Unvanı	
Bekir KAYA	Okul Müdürü		Hüseyin AKÇAY	Müdür Baş Yardımcısı	
HATİCE ÖZTÜRK	Müdür Yard.		Yunus KAHRAMAN	Müdür Yardımcısı	
Hüseyin DENİZER	Matematik Öğretmeni		Mehmet YALDIZ	Beden Eğitimi Öğretmen	
Bülent ÇALIŞKAN	Okul Aile Birliği Başkanı		Ahmet ERGİN	Matematik Öğretmeni	
Zeki KURT	Aile Birliği Üyesi		Süheyla CAN	İngilizce Öğretmen	
			Mehmet ÇALIKER	Veli	

2015
HAVZA